





BOMBARDUM

-  **Edad:** +6
-  **Nivel educativo:** A partir de 1er Ciclo de primaria
-  **Nº Jugadores:** 2 a 6 jugadores
-  **Tiempo:** 15-25 Min

Competencias:

Sociales:

- > **Respeto:** en cuanto a los movimientos del resto de jugadores que impactarán en nuestro objetivo de juego.
- > **Paciencia:** vinculada a la inhibición de impulsos, analizando el movimiento del resto de jugadores y su repercusión en nuestra planificación y estrategia.

Cognitivas:

- > **Atención:** el juego requiere de una atención sostenida y constante a los movimientos propios y del resto de jugadores, permitiéndonos reaccionar a posibles contratiempos.
- > **Razonamiento y estrategia:** a partir de la extracción de conclusiones-hipótesis en cada jugada y permitiéndonos actuar en consecuencia, debiendo adaptar nuestra planificación y estrategia continuamente.
- > **Capacidad de asociación:** en este caso muy vinculada a la previsualización espacial antes de cada jugada propia, extrayendo conclusiones de los posibles escenarios que puede originar nuestro turno.
- > **Flexibilidad cognitiva:** crucial, nos debatimos constantemente entre llevar a cabo un buen ataque o la mejor de las defensas, desarrollando la capacidad de adaptarnos a nuevas condiciones de juego no previstas.

- > **Anticipación y planificación:** : constantes en cada movimiento y flexibles tras los mismos.
- > **Motivación y fijación de metas:** debemos ser firmes en nuestro objetivo y mantener actitud positiva frente a los constantes giros de la partida.
- > **Simbolización e interpretación:** vinculada a la identificación de las diferentes posibilidades de defensa y ataque y sus repercusiones en cada uno de los movimientos, tanto los propios como del resto de jugadores.

Emocionales:

- > **Autoconocimiento y automotivación:** : en cuanto a fortalezas personales aplicadas al juego (estrategia, toma de decisiones de forma independiente, intuición, asertividad, seguridad en uno mismo,...)
- > **Asertividad:** para llevar a cabo cada jugada con independencia, seguridad y decidida en función de nuestro criterio y no en el del resto de jugadores.
- > **Tolerancia a la frustración:** constante, ya que cada movimiento del resto de Jugadores impacta directamente en nuestra planificación y estrategia de forma imprevista.

Inteligencias Múltiples:

> **Lógico-matemática:** vinculada a la estrategia, razonamiento, desarrollo de hipótesis-conclusiones y planificación de movimientos respecto al resto de jugadores.

> **Visual-espacial:** capacidad de asociación, reconocimiento de ubicaciones físicas y memoria visual. Nos permite recrear diferentes escenarios visoespaciales aún en ausencia de los estímulos concretos.

> **Intrapersonal:** fijación de objetivos, gestión de impulsos, tolerancia a la frustración y toma de decisiones constante.

> **Interpersonal:** respeto y asertividad.



Aplicabilidad en el aula:

Tanto en primeros ciclos de primaria como en posteriores de secundaria, BOMBARDUM es un buen recurso para trabajar de forma transversal Soft Skills tales como la asertividad, constancia, templanza, iniciativa, motivación ... vinculado a contenido curricular, es un Juego que encaja a la perfección para desarrollar competencia matemática, social y cívica, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

Las familias opinan:



Por todos conocido es que la no hay mejor defensa que un buen ataque, algo que se pone muy en práctica en BOMBARDUM. Sorprendente Juego con mil posibilidades de estrategia y acción constante. Súper recomendable.

(Familia Aís-Fernández).